

KẾ HOẠCH
Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026
trên địa bàn tỉnh Gia Lai

Căn cứ Quyết định số 1373/QĐ-TTg ngày 30 tháng 7 năm 2021 của Thủ tướng Chính phủ về việc phê duyệt Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”; Quyết định số 387/QĐ-TTg ngày 25 tháng 3 năm 2022 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị giai đoạn 2021 - 2030”; Quyết định số 1315/QĐ-TTg ngày 09 tháng 11 năm 2023 của Thủ tướng Chính phủ ban hành Kế hoạch triển khai Phong trào “Cả nước thi đua xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời giai đoạn 2023 - 2030”; Công văn số 6201/BGDĐT-GDNNGDTX ngày 14 tháng 9 năm 2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026;

Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh ban hành Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 (sau đây gọi là Tuần lễ) trên địa bàn tỉnh Gia Lai với chủ đề ***“Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”***, với nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tiếp tục nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp và Nhân dân về vị trí, vai trò, ý nghĩa của học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập; gắn học tập với thực hành, nâng cao năng lực nghề nghiệp, năng suất lao động, chất lượng phục vụ Nhân dân và phát triển bền vững; góp phần triển khai các chủ trương của Đảng, Nhà nước về phát triển GDĐT, chuyển đổi số quốc gia và phong trào “Bình dân học vụ số”.

- Tạo điều kiện để người học, người lao động và người dân tiếp cận, thực hành kỹ năng số và sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm, phù hợp với nhu cầu và điều kiện của từng nhóm đối tượng; tăng cường tiếp cận học liệu mở, nền tảng học tập số, dịch vụ học tập cộng đồng và dịch vụ công trực tuyến, góp phần bảo đảm cơ hội học tập bình đẳng trong quá trình chuyển đổi số.

- Huy động, khuyến khích cơ quan, đơn vị, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp và các tổ chức xã hội tổ chức các hoạt động học tập thiết thực, đáp ứng nhu cầu của người học, người lao động và người dân; duy trì và nhân rộng các mô hình học tập suốt đời, không gian học tập số và sản phẩm học tập có khả năng ứng dụng trong thực tiễn.

2. Yêu cầu

- Việc tổ chức Tuần lễ phải thiết thực, hiệu quả, tiết kiệm, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị; kết hợp linh hoạt giữa hình thức trực tiếp, trực tuyến hoặc trực tiếp kết hợp với trực tuyến; không phô trương, hình thức, không chồng chéo với các hoạt động khác và không làm ảnh hưởng đến hoạt động dạy học, sản xuất, kinh doanh, công tác chuyên môn.

- Các hoạt động được lựa chọn trên cơ sở nhu cầu của người học, người lao động và người dân, phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, cơ quan, đơn vị; xác định rõ mục tiêu, nội dung, đối tượng tham gia, sản phẩm và thời gian thực hiện. Ưu tiên các hoạt động, sản phẩm, mô hình có khả năng duy trì, nhân rộng sau Tuần lễ; đánh giá kết quả dựa trên mức độ tham gia, sản phẩm, số người được hưởng lợi và khả năng ứng dụng trong thực tế.

- Việc ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo phải tuân thủ quy định của pháp luật về an ninh mạng, an toàn thông tin mạng, bảo vệ dữ liệu cá nhân, sở hữu trí tuệ và bảo đảm trung thực; chú trọng việc bảo đảm an toàn cho người học, phòng tránh các rủi ro trên không gian mạng trong quá trình ứng dụng công nghệ số và trí tuệ nhân tạo; thông tin, nội dung và sản phẩm có sử dụng công nghệ số, trí tuệ nhân tạo phải được kiểm tra, kiểm chứng và có người chịu trách nhiệm.

- Ưu tiên khai thác, sử dụng bộ học liệu phổ cập kỹ năng số do Bộ GDĐT ban hành và các học liệu, tài liệu đã được cơ quan có thẩm quyền ban hành, phê duyệt hoặc thẩm định. Trường hợp biên soạn tài liệu, học liệu phục vụ Tuần lễ, đơn vị chủ trì chịu trách nhiệm về nội dung, tính chính xác, tính sư phạm và nguồn gốc tài liệu; bảo đảm tài liệu được kiểm tra, rà soát trước khi sử dụng. Đồng thời, bảo đảm an toàn cho người tham gia, an toàn giao thông, phòng cháy, chữa cháy và an toàn thực phẩm khi tổ chức các hoạt động tập trung đông người; không huy động người học tham gia các hoạt động không phù hợp với lứa tuổi, sức khỏe và điều kiện học tập.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Thời gian, phạm vi và hình thức tổ chức

1.1. Thời gian

- Tuần lễ được tổ chức trên phạm vi toàn tỉnh từ ngày 01 tháng 10 năm 2026 đến hết ngày 07 tháng 10 năm 2026.

- Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động được tổ chức vào ngày 01 tháng 10 năm 2026 hoặc gắn với Ngày Khuyến học Việt Nam (02 tháng 10); khuyến khích kết nối, lồng ghép với các hoạt động hưởng ứng Ngày Chuyển đổi số quốc gia và các sự kiện giáo dục, văn hóa của địa phương.

1.2. Phạm vi

Tuần lễ được tổ chức trên phạm vi toàn tỉnh Gia Lai, với sự tham gia của các cơ sở giáo dục; thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa; cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp, tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp và các tổ chức, thiết chế khác có liên quan.

1.3. Hình thức

Các hoạt động được tổ chức bằng hình thức trực tiếp, trực tuyến hoặc trực tiếp kết hợp với trực tuyến. Khuyến khích tổ chức theo cụm, theo địa bàn dân cư, tại cơ sở giáo dục, trung tâm học tập cộng đồng (TTHTCĐ), thư viện, nhà văn hóa, doanh nghiệp và các không gian học tập phù hợp; tăng cường kết nối, chia sẻ học liệu, sản phẩm và kinh nghiệm giữa các địa phương, cơ quan, đơn vị.

2. Nội dung hoạt động trọng tâm

Các hoạt động của Tuần lễ được lựa chọn trên cơ sở nhu cầu học tập thực tế của người học, người lao động và người dân, phù hợp với điều kiện của từng địa phương, cơ quan, đơn vị. Các địa phương, cơ quan, đơn vị căn cứ dữ liệu, thông tin sẵn có về nhu cầu học tập để lựa chọn nội dung, hình thức, thời gian, địa điểm và đối tượng tham gia phù hợp; trường hợp cần thiết, tổ chức xác định bổ sung nhu cầu học tập; chú trọng các nhóm ít có cơ hội tiếp cận học tập và công nghệ.

2.1. Tổ chức lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ

- Các địa phương, cơ quan, đơn vị căn cứ điều kiện thực tế tổ chức Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động Tuần lễ với nội dung ngắn gọn, thiết thực; tập trung tuyên truyền chủ đề Tuần lễ, giới thiệu mô hình, sáng kiến, sản phẩm học tập tiêu biểu; khuyến khích cán bộ, công chức, viên chức, nhà giáo, người lao động và người học; lựa chọn ít nhất một kỹ năng số thiết thực để học tập, thực hành và ứng dụng trong công việc, học tập hoặc đời sống.

- Lễ khai mạc hoặc hoạt động phát động bảo đảm sự tham gia phù hợp của người học, nhà giáo, người lao động, người dân và các lực lượng xã hội; ưu tiên giới thiệu, hướng dẫn, trải nghiệm sản phẩm học tập số, học liệu mở, giải pháp ứng dụng công nghệ và mô hình phục vụ cộng đồng.

2.2. Đối với cơ sở giáo dục

- Tổ chức các hoạt động khuyến khích tự học, đọc sách, nghiên cứu, trải nghiệm, thực hành và vận dụng kiến thức vào học tập, lao động và đời sống; chú trọng phát triển năng lực tự học, tư duy phản biện, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng hợp tác, năng lực số và năng lực sử dụng trí tuệ nhân tạo có trách nhiệm; khai thác hiệu quả thư viện và học liệu số.

- Rà soát, lựa chọn nội dung giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng theo hướng tăng cường thực hành, trải nghiệm, dự án học tập và giải quyết các vấn đề thực tiễn của địa phương, cơ quan, doanh nghiệp; đổi mới kiểm tra, đánh giá theo hướng coi trọng năng lực vận dụng, sản phẩm và quá trình học tập, phù hợp với chương trình, cấp học, trình độ đào tạo và quy định hiện hành.

- Hướng dẫn người học sử dụng trí tuệ nhân tạo phù hợp với độ tuổi, trình độ và nhu cầu học tập; ưu tiên các hoạt động hướng dẫn, trải nghiệm gắn với nhiệm vụ học tập cụ thể, chú trọng kỹ năng kiểm chứng thông tin, nhận diện nội dung giả mạo, trích dẫn nguồn, bảo vệ dữ liệu cá nhân và trách nhiệm đối với sản phẩm có sử dụng trí tuệ nhân tạo. Cần trang bị cho người học kỹ năng phòng tránh rủi ro, tự bảo vệ và ứng xử văn minh trên không gian mạng, phương pháp nhận diện tin giả, thông tin

chưa kiểm chứng và quy trình thẩm định tính chính xác của thông tin; qua đó nâng cao tư duy phản biện và tinh thần trách nhiệm cá nhân đối với mỗi nội dung tương tác trên không gian mạng. Không yêu cầu người học sử dụng công cụ trí tuệ nhân tạo khi chưa được hướng dẫn về mục đích, giới hạn, rủi ro và trách nhiệm trong sử dụng.

- Các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, trung tâm giáo dục thường xuyên và trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên tăng cường phối hợp với doanh nghiệp, cơ quan, tổ chức khoa học và công nghệ, TTHTCĐ tổ chức các khóa học ngắn hạn, chuyên đề, tư vấn học tập, hướng nghiệp; nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, kỹ năng số, kỹ năng khởi nghiệp và kỹ năng thích ứng với thay đổi của thị trường lao động; chú trọng đào tạo lại, đào tạo nâng cao cho người lao động phù hợp với nhu cầu thực tiễn.

2.3. Đối với TTHTCĐ

UBND cấp xã chỉ đạo TTHTCĐ tổ chức hoặc phối hợp tổ chức các hoạt động phù hợp với nhu cầu học tập của người dân, trong đó tập trung:

- Tổ chức các lớp, chuyên đề, diễn đàn, hoạt động trải nghiệm về kỹ năng số thiết yếu; sử dụng dịch vụ công trực tuyến; bảo đảm an toàn, bảo mật trên môi trường mạng; phòng, chống lừa đảo trên không gian mạng; thương mại điện tử; quản lý tài chính cá nhân; ứng dụng công nghệ trong lao động, sản xuất, kinh doanh và đời sống. Hướng dẫn người dân kỹ năng tìm kiếm, lựa chọn, kiểm chứng và khai thác thông tin, học liệu số phục vụ học tập, lao động và đời sống.

- Phối hợp với cơ sở giáo dục, thư viện, doanh nghiệp, tổ chức khuyến học, các tổ chức chính trị - xã hội, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh, Tổ công nghệ số cộng đồng và các lực lượng phù hợp khác tại địa phương hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật, người dân ở vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi, các nhóm ít có cơ hội tiếp cận công nghệ.

2.4. Một số mô hình hoạt động gắn với nhu cầu học tập thực tế của người dân và người lao động

- Khuyến khích xây dựng và công bố “Bản đồ cơ hội học tập” hoặc danh mục cơ hội học tập trên địa bàn bằng hình thức phù hợp, trong đó giới thiệu, cập nhật địa chỉ, thông tin về TTHTCĐ; thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa; lớp học, chương trình giáo dục, khóa học trực tuyến có nguồn gốc rõ ràng; điểm hỗ trợ dịch vụ công trực tuyến và kỹ năng số; địa chỉ tư vấn học nghề, việc làm; hoạt động học tập, vui chơi, trải nghiệm phù hợp với trẻ em, người cao tuổi, người khuyết tật và các nhóm đối tượng khác.

Bản đồ hoặc danh mục cơ hội học tập có thể được công bố bằng mã QR, trên cổng hoặc trang thông tin điện tử của địa phương, qua nền tảng số phù hợp hoặc bằng bản in đặt tại trụ sở UBND cấp xã, TTHTCĐ, thư viện, trường học, nhà văn hóa và địa điểm công cộng phù hợp. Không yêu cầu xây dựng ứng dụng mới nếu có thể sử dụng nền tảng, trang thông tin điện tử và công cụ hiện có. Thông tin công bố phải có nguồn rõ ràng, được kiểm tra, cập nhật định kỳ, dễ tiếp cận và không gây nhầm lẫn cho người sử dụng.

- Khuyến khích tổ chức “Điểm hỗ trợ kỹ năng số và trí tuệ nhân tạo” (địa phương có thể lựa chọn tên gọi khác cho phù hợp) hoặc mô hình hỗ trợ tương tự, trong đó người dân, người lao động, người học và các nhóm đối tượng có nhu cầu được hướng dẫn, thực hành và giải đáp trực tiếp các vấn đề cụ thể. Nội dung hỗ trợ có thể gồm: nhận diện dấu hiệu lừa đảo trong tin nhắn, cuộc gọi, hình ảnh, video và giọng nói; kiểm tra độ tin cậy của thông tin; cài đặt quyền riêng tư và xác thực hai yếu tố; sử dụng dịch vụ công trực tuyến; sử dụng trí tuệ nhân tạo cho các nhiệm vụ phù hợp; nhận biết dữ liệu cần bảo vệ, không đưa vào công cụ trí tuệ nhân tạo và xử lý một số tình huống thường gặp về an toàn trên môi trường số.

Hoạt động hỗ trợ phải bảo đảm an toàn, bảo vệ dữ liệu cá nhân và quyền riêng tư. Người hướng dẫn, tình nguyện viên và đơn vị tổ chức không được yêu cầu hoặc tiếp nhận mật khẩu, mã xác thực, mã PIN, thông tin tài khoản ngân hàng; không thực hiện giao dịch tài chính thay cho người dân; không tự ý sao chụp, lưu giữ hoặc chuyển giao giấy tờ tùy thân, dữ liệu cá nhân và dữ liệu nhạy cảm của người được hỗ trợ; không cài đặt phần mềm, ứng dụng hoặc tiện ích không rõ nguồn gốc.

- Khuyến khích tổ chức hoạt động trải nghiệm, trò chơi giáo dục hoặc thảo luận tình huống về an toàn trên môi trường số nhằm phát triển năng lực nhận diện rủi ro và lựa chọn cách xử lý an toàn. Tùy điều kiện thực tế, có thể sử dụng thẻ tình huống, phiếu thảo luận, hoạt động theo nhóm hoặc hình thức trực tuyến, với các tình huống phù hợp với từng nhóm đối tượng, như: cuộc gọi giả danh cơ quan chức năng; tin nhắn thông báo trúng thưởng; mã QR giả mạo; yêu cầu chuyển tiền khẩn cấp; hình ảnh, video hoặc giọng nói giả mạo; thư điện tử yêu cầu mở tệp hoặc truy cập đường dẫn lạ; thông tin, khuyến nghị do trí tuệ nhân tạo tạo ra nhưng không có nguồn đáng tin cậy.

Người tham gia được hướng dẫn nhận diện dấu hiệu bất thường, lựa chọn phương án xử lý và giải thích lý do lựa chọn. Nội dung tình huống phải bảo đảm chính xác, không gây hoang mang, không công khai thông tin cá nhân; đồng thời có hướng dẫn rõ ràng về cách kiểm tra, từ chối, báo cáo hoặc tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp rủi ro.

2.5. Đối với thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa và các thiết chế văn hóa - giáo dục

- Tổ chức không gian đọc, không gian học tập số, ngày hội công nghệ, hoạt động giới thiệu sách, sách điện tử, sách nói, học liệu mở, tư liệu địa phương và các nguồn tài nguyên giáo dục có nguồn gốc rõ ràng.

- Khuyến khích xây dựng hoặc giới thiệu “Không gian học tập số và trải nghiệm trí tuệ nhân tạo” phù hợp với điều kiện thực tế; hỗ trợ người dân tra cứu thông tin, tiếp cận cơ sở dữ liệu mở, học liệu số và sử dụng công cụ công nghệ an toàn, có trách nhiệm. Việc số hóa, chia sẻ và khai thác tư liệu phải tuân thủ quy định của pháp luật về bảo vệ bí mật nhà nước, bảo vệ dữ liệu cá nhân, lưu trữ, quyền tác giả và quyền liên quan.

- Tổ chức hoạt động giao lưu, chia sẻ kinh nghiệm học tập giữa các thế hệ; khuyến khích đoàn viên, thanh niên hỗ trợ người cao tuổi, người khuyết tật và các nhóm có hoàn cảnh khó khăn sử dụng thiết bị thông minh, nền tảng số và dịch vụ

công trực tuyến.

2.6. Đối với cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và tổ chức có liên quan

- Cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp tổ chức hoặc tạo điều kiện để cán bộ, công chức, viên chức, người lao động học tập, cập nhật kiến thức, nâng cao kỹ năng nghề nghiệp, năng lực số, năng lực đổi mới sáng tạo và khả năng sử dụng công nghệ phù hợp với vị trí việc làm; khuyến khích xây dựng mô hình “đơn vị học tập”, “công dân học tập” và văn hóa chia sẻ tri thức trong công việc.

- Khuyến khích doanh nghiệp phối hợp với cơ sở giáo dục thường xuyên, cơ sở giáo dục nghề nghiệp xác định nhu cầu kỹ năng, tổ chức đào tạo tại chỗ, đào tạo lại, đào tạo nâng cao; hỗ trợ người lao động thích ứng với tự động hóa, chuyển đổi số và yêu cầu mới của nghề nghiệp. Các hoạt động phối hợp phải bảo đảm đúng quy định của pháp luật, không làm phát sinh nghĩa vụ hoặc chi phí trái quy định đối với người học, người lao động.

- Đề nghị Hội Khuyến học Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội, tổ chức xã hội - nghề nghiệp và Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh các cấp phối hợp tuyên truyền, vận động, kết nối nguồn lực, hỗ trợ các nhóm có hoàn cảnh khó khăn và lan tỏa các mô hình học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng và đơn vị.

2.7. Công tác thông tin, tuyên truyền

a) Tăng cường thông tin, tuyên truyền trước, trong và sau Tuần lễ trên cổng thông tin điện tử, nền tảng số, báo chí, hệ thống thông tin cơ sở, mạng xã hội và các phương thức phù hợp khác về chủ đề Tuần lễ, ý nghĩa, nội dung hoạt động và kết quả thực hiện; treo băng rôn, khẩu hiệu tại cơ sở giáo dục, cơ quan, đơn vị, doanh nghiệp và địa điểm công cộng phù hợp. Nội dung thông tin, tuyên truyền cần ngắn gọn, dễ hiểu, có hướng dẫn cụ thể; ưu tiên giới thiệu sản phẩm, câu chuyện, gương điển hình và mô hình học tập có hiệu quả, tác động thiết thực.

- Khuyến khích sử dụng sản phẩm truyền thông số, mã QR, đồ họa thông tin, video ngắn, chương trình phát thanh trên nền tảng số, tọa đàm trực tuyến và học liệu mở; bảo đảm thông tin chính xác, lành mạnh, phù hợp với văn hóa, lứa tuổi và đặc điểm của từng nhóm đối tượng.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Kinh phí thực hiện Tuần lễ được bảo đảm từ dự toán ngân sách nhà nước được cấp có thẩm quyền giao theo phân cấp ngân sách và các nguồn kinh phí hợp pháp khác theo quy định của pháp luật; thực hiện theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước và Nghị quyết số 28/2026/NQ-HĐND ngày 24/4/2026 của Hội đồng nhân dân tỉnh quy định một số nội dung và mức chi để hỗ trợ thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2026-2030” trên địa bàn tỉnh Gia Lai; đồng thời được lồng ghép với các chương trình, đề án, kế hoạch có liên quan.

2. Việc quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí thực hiện Tuần lễ phải bảo đảm đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch và đúng quy định của pháp luật; không huy động đóng góp bắt buộc của người học, cha mẹ người học và người

dân dưới bất kỳ hình thức nào.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chủ trì, phối hợp với Hội Khuyến học tỉnh hướng dẫn các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ và duy trì các hoạt động học tập suốt đời trong cả năm học.

- Là cơ quan chủ trì, phối hợp với các đơn vị có liên quan xây dựng và triển khai kế hoạch truyền thông về Tuần lễ; đăng tải trên nền tảng công nghệ số của các mạng xã hội để lan tỏa cộng đồng.

- Tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện của các sở, ban, ngành, hội, đoàn thể, địa phương để báo cáo UBND tỉnh và Bộ GDĐT **trước ngày 20/10/2026**.

2. Hội Khuyến học tỉnh

- Chủ trì triển khai các hoạt động theo chức năng của Hội để triển khai kế hoạch tổ chức Tuần lễ, đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu Đề án ***“Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng giai đoạn 2021 - 2030”*** và Đề án ***“Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030”***.

- Phối hợp với Sở GDĐT và UBND xã, phường đẩy mạnh hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng và tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 tại địa phương. Lựa chọn đề xuất mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập” tiêu biểu có nhiều đóng góp trong phát triển hoạt động khuyến học khuyến tài xây dựng xã hội học tập nhằm tuyên truyền trong Tuần lễ.

- Vận động các Hội Khuyến học trên toàn tỉnh tích cực hỗ trợ, giúp đỡ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn có thêm điều kiện học tập: tổ chức trao học bổng khuyến tài cho học sinh, sinh viên hiếu học có hoàn cảnh khó khăn; trao học bổng “Học không bao giờ cùng” cho học sinh nghèo vượt khó vươn lên trong học tập và cho người lớn tích cực học tập.

3. Sở Văn hóa, Thể thao và Du Lịch

- Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Tuần lễ. Phối hợp hỗ trợ thực hiện tuyên truyền bằng nhiều hình thức để quảng bá sự kiện Tuần lễ học tập suốt đời năm 2026 tại các khu vực trung tâm, tuyến đường chính và nơi công cộng trên địa bàn tỉnh.

- Định hướng các cơ quan báo chí trên địa bàn tỉnh, hệ thống truyền thanh cơ sở trên địa bàn tỉnh đẩy mạnh công tác tuyên truyền về các hoạt động của Tuần lễ; nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời; tuyên truyền biểu dương các tổ chức, cá nhân, các gương điển hình về phong trào học tập suốt đời.

4. Các sở, ngành và UBND các xã, phường

- Triển khai tổ chức Tuần lễ phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương, đảm bảo đúng mục đích, yêu cầu đề ra; đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu của Đề án ***“Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030”*** và các đề án thành phần đã được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt; vận động và khuyến khích các

doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân trên địa bàn tích cực đồng hành, tham gia.

- Chỉ đạo các đơn vị trực thuộc, các tổ chức thành viên hưởng ứng và tham gia tích cực các hoạt động của Tuần lễ theo ngành, lĩnh vực phụ trách.

5. Báo và Phát thanh, truyền hình Gia Lai

- Xây dựng và triển khai kế hoạch tổ chức Tuần lễ, xây dựng các chủ đề, nội dung học liệu và triển khai các chương trình giáo dục trên kênh phát thanh, truyền hình, các ứng dụng truyền hình và tham gia xây dựng nguồn tài nguyên số dùng chung, nguồn học liệu mở trên mạng để người dân có thể tiếp cận theo nhu cầu.

- Tổ chức tuyên truyền, đưa tin, bài về các hoạt động của Tuần lễ với chủ đề *“Thực học, thực hành, làm chủ công nghệ số và trí tuệ nhân tạo để xây dựng xã hội học tập, đẩy mạnh học tập suốt đời”* trên các nền tảng công nghệ số của mạng xã hội; giới thiệu các tổ chức, cá nhân, các gương điển hình về phong trào học tập suốt đời; nhân rộng các tấm gương tự học, học tập suốt đời.

- Đẩy mạnh các hoạt động nhằm thực hiện các mục tiêu Đề án “Xây dựng kho học liệu mở phục vụ việc tự học và học tập suốt đời trên hệ sinh thái truyền hình giáo dục Việt Nam”.

6. Các cơ sở giáo dục, Trung tâm học tập cộng đồng và đơn vị có liên quan

- Xây dựng kế hoạch tổ chức Tuần lễ theo hướng xác định rõ mục tiêu, nội dung, sản phẩm, người phụ trách, nguồn lực và thời gian thực hiện; tổ chức thực hiện an toàn, thiết thực, phù hợp với người học, người dân và điều kiện của đơn vị.

- Báo cáo kết quả thực hiện đầy đủ, có minh chứng phù hợp; nêu rõ số người tham gia, số người được hưởng lợi, sản phẩm, mô hình, mức độ đáp ứng nhu cầu học tập và khả năng duy trì, nhân rộng sau Tuần lễ.

- Sau khi kết thúc Tuần lễ, tiếp tục duy trì các hoạt động học tập, mô hình và sản phẩm phù hợp đã hình thành; đánh giá kết quả và khả năng duy trì, nhân rộng.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2026 trên địa bàn tỉnh Gia Lai. Đề nghị Thủ trưởng các sở, ban, ngành, hội, đoàn thể tỉnh, UBND các xã, phường và các đơn vị có liên quan tổ chức thực hiện bảo đảm đúng tiến độ, chất lượng và gửi báo cáo kết quả thực hiện bằng văn bản về Sở GDĐT (Cơ quan thường trực) **trước ngày 15 tháng 10 năm 2026** để tổng hợp báo cáo UBND tỉnh và Bộ GDĐT.

Nơi nhận:

- Bộ Giáo dục và Đào tạo (để b/c)
- Thường trực Tỉnh ủy;
- Thường trực HĐND tỉnh;
- Ủy ban MTTQVN tỉnh;
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Đ/c Chủ tịch UBND tỉnh;
- Đ/c PCT UBND tỉnh Lâm Hải Giang;
- Các sở, ban, ngành, hội, đoàn thể tỉnh;
- UBND các xã, phường;
- CVP, PVPVX UBND tỉnh;
- Lưu: VP, V1, V7.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Lâm Hải Giang

